

**Школьный проект «Автографы Победы» является круглогодичным – 2019-2020 учебный год,
посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.**

Цель проекта: формирование у гимназического сообщества интереса к отечественной истории, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу и независимость Родины, воспитание нравственно-патриотических чувств.

Задачи:

1. просмотр фильмов о Великой Отечественной войне;
2. пополнение культурного багажа современного гимназиста;
3. эмоционально-ценностное восприятие Победы через фильмы о войне;
4. мотивация к исследовательской деятельности, творческая переработка материала.

Этапы проекта:

- *подготовительный:* проектирование – сентябрь – октябрь 2019 года – обсуждение плана года на различных уровнях: учителя – родители - дети;

- *информационно – рекламный:* ноябрь-апрель 2019-2020 года: киноафиша (портрет режиссера, актеров), трейлер кинофильма, интернет-опрос: выбор «фильма недели», фестиваль «Кинокадры Победы» (инсценировка фрагментов из фильмов);

-теоретико-познавательный: погружение в проект (презентация своего фильма другим участникам, выделение знаковых ценностей, сравнительная характеристика современного человека и человека времён войны);

- заключительный этап: интеллектуальная викторина «Своя игра» и фестиваль Победы (рисунки, песни, танцы, стихотворения), возложение цветов на Князь-Владимирское кладбище.

<https://www.kino-teatr.ru/>

<https://vk.com/gimn3vladimir>

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=11318372195416492390&parent-reqid=1602491695256148->

[1411800837250783697100275-prestable-app-host-sas-web-yp-](https://yandex.ru/video/preview?filmId=11318372195416492390&parent-reqid=1602491695256148-1411800837250783697100275-prestable-app-host-sas-web-yp-)

[43&path=wizard&text=командир+счастливой+щуки+фильм+1972+смотреть+онлайн+бесплатно&wiz_type=vitalhttps://yan](https://yandex.ru/video/preview?filmId=11318372195416492390&parent-reqid=1602491695256148-1411800837250783697100275-prestable-app-host-sas-web-yp-43&path=wizard&text=командир+счастливой+щуки+фильм+1972+смотреть+онлайн+бесплатно&wiz_type=vitalhttps://yan)

[dex.ru/video/preview/?family=yes&filmId=12643266326756396784&text=в+бой+идут+одни+старики](https://yandex.ru/video/preview/?family=yes&filmId=12643266326756396784&text=в+бой+идут+одни+старики)

День	Деятельность	Реальный результат	Идеальный результат	Навыки учащихся	Управление воспитательным процессом
подготовит ельный	Выбор и просмотр фильмов и мультфильмов	Обработка исторической информации; Знакомство с тематическими сайтами; Подготовка информации для различной возрастной аудитории; Распределение на творческие группы.	Ознакомление с интересными фактами о своём фильме/мультфильме Изучение военных профессий (лётчики, танкисты и т.д.)	Умение читать историческую информацию, перерабатывать ее в текст, доступный и интересный школьникам.	<p>Работа заместителя директора по воспитательной работе, педагога дополнительного образования и педагога-организатора: методическое объединение классных руководителей в параллели: планирование недели «погружения», разработка механизма проведения, распределение обязанностей.</p> <p>Работа руководителя музея с классными коллективами: индивидуальная работа с активистами классов по составлению презентации.</p> <p>Работа классного руководителя: распределение учащихся на творческие группы, обозначение зон ответственности;</p> <p>Работа учащихся, презентующих фильм: умение договориться с классным руководителем, в классе которого будет проходить презентация, о времени презентации, правильно построить общение в классе.</p>

День	Деятельность	Реальный результат	Идеальный результат	Навыки учащихся	Управление воспитательным процессом
1 день	Киноафиша: портрет режиссера, актеров, реклама фильмов.	Оформление стенда с киноафишами и раздача флаеров.	<p>Просмотр киноафиш выбранного фильма/мультфильма на классных часах.</p> <p>Изучение основных правил изготовления афиш, просмотр рекомендованных фильмов школьным сообществом.</p>	Умение ярко рассказать о просмотренном фильме, а также работать с информацией, печатной продукцией, выбирать главное.	<p>Работа учителя изобразительного искусства, классного руководителя с классом по разработке стиля оформления.</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образования и педагог-организатор освещают начало недели на сайте и социальных сетях.</p> <p>Учителя получают задание приготовить вопросы к кинофильмам.</p>
2 день	Военная зарядка. Проходит на переменах.	Приобретается опыт социального взаимодействия: начальное – среднее и старшее звено.	Организовать ежедневную зарядку на переменах как возможный способ уйти от травм на переменах и замены времяпрепровождения в мобильных устройствах.	Подбор музыки и движений для зарядки. Организационный навык (организовать построение учащихся).	<p>Учитель физической культуры и классный руководитель обучают группу, проводящих зарядку основным приёмам.</p> <p>Школьный психолог проводит тренинг на развитие игрового взаимодействия.</p> <p>Заместитель директора, педагог дополнительного образования и педагог-организатор помогают в организации технического процесса.</p>

День	Деятельность	Реальный результат	Идеальный результат	Навыки учащихся	Управление воспитательным процессом
3 день	Выступление перед гимназистами.	В начале уроков творческие пары представляют фильмы в презентации.	Просмотр всех фильмов своей параллели. Подробное изучение истории создания фильма и просмотр полной фильмографии изученных режиссёров.	Умение делать яркие презентации и работать с информацией, видеофайлами, выбирать главное.	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образования и педагог-организатор просматривают выступления, на планерке классных руководителей обсуждаются плюсы и минусы представленных работ. Информация для родителей выкладывается на сайт и в группу ВК. Классные руководители других классов могут использовать флаеры, чтобы продолжить обсуждение фильмов в классах. Учителя получают задание приготовить вопросы к интеллектуальной викторине «Своя игра».
4 день	Трейлер к кинофильму.	Видео нарезка главных кадров фильма и показ трейлеров на переменах.	Конкурс на лучший трейлер.	Умение работать с программами видеомонтажа для создания видеороликов. Способность видеть главное.	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образования и педагог-организатор создают в группе ВК альбом видеороликов и организуют показ роликов на переменах. Классные руководители создают 2 команды от класса для участия в итоговой интеллектуальной викторине «Своя игра». За составление игры отвечают педагоги-организаторы Гимназии.

День	Деятельность	Реальный результат	Идеальный результат	Навыки учащихся	Управление воспитательным процессом
5 день	«Своя игра»	Вопросы для команды учеников готовят учителя и педагоги-организаторы.	По возможности играет команда родителей	Гимназисты читают о своём и других фильмах: сюжет, герои, актёры, режиссер.	Заместитель директора по окончании игры проводит краткий анализ общего дела, обозначает ценности сегодняшнего дня и состоявшейся работы.
Любой день после погружения	Осмысление ценностей. Анкетирование	Учащиеся делают оценку своей занятости в Неделе погружения. Определяет общечеловеческие ценности и ценности сегодняшнего дня.	Честность детей.	Умение анализировать себя в деле. Определять ценности рода, мира, себя.	Педагог-организатор и педагог дополнительного образования проводят анкетирование в классах. Заместитель директора на планерке проводит анализ проведенной недели, обозначает перед педагогическим коллективом выбор ребят.
Заключительный этап	Фестиваль Победы	Концерт «Песни из кинофильмов» (1-8 класс) Конкурс строевой песни (9-11 класс)	Выступление хора родителей и учителей.	Дисциплинированность участников фестиваля, развитие вокальных навыков, умение работать в коллективе.	Учитель музыки выбирают и готовят музыкальный материал с классами. Заместитель директора по воспитательной работе просматривает выступления классов, педагог-организатор и педагог дополнительного образования готовят концертную программу. Учитель ОБЖ проводит строевую подготовку. Классные руководители проводят классные часы и организационную работу по подготовке номеров.

Социальная значимость проекта

1. Сохранение памяти о Великой Отечественной войне;
2. Знакомство с художественными произведениями, позволяющими осмыслить опыт Великой Отечественной войны в контексте истории и культуры;
3. Формирование ценностей и патриотизма у подрастающего поколения;
4. Формирование культуры общения между различными возрастными группами; создание различных творческих групп;
5. Умение перерабатывать и передавать информацию для различных социальных групп;
6. Создание на сайте гимназии, в социальных сетях информационно-просветительской базы, посвященной роли гимназии в событиях ВОВ (архивные материалы, письма, стихи, песни, рисунки);
7. Собран волонтерский отряд для благоустройства территории Князь-Владимирского кладбища;
8. Открыт музей под открытым небом «Выпускники-Герои».

Менеджеры воспитательного процесса

Заместитель директора по воспитательной работе:	Педагог-организатор и педагог дополнительного образования:
Организует работу классных руководителей.	Работает с творческими группами детей.
Налаживает связь с организациями- благополучателями, ходатайствует о получении учащимися «Книжки волонтера».	Участвует вместе с детьми в работе городского волонтерского движения «Доброштаб».
Теоретически описывает проект, проводит рефлексию в педагогическом коллективе.	Готовит творческую презентацию проекта, отслеживает детское отношение к проекту.
Представляет проект для городской общественности на Фестивале «Наследники Победы» и конкурсе «Лучшая школа города».	Создает банк данных творческих возможностей детей: успешным ораторам предлагает провести игру в параллели, чтецам – поучаствовать в конкурсе чтецов, художникам – оформить сцену; или поучаствовать в городских конкурсах.
Благодаря тесной связи с выпускниками и учителями прошлых лет собран материал для музея под открытым небом.	С учениками готовит концертную программу по материалам проекта. Представление проекта в социальных сетях школы и управления образования.

Итоги проекта

- открытие музея;
- благоустроенные территории;
- создание информационно-просветительской базы;
- неподдельный интерес к отечественной истории;
- воспитание нравственно-патриотических чувств.